

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5.A CAT

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

Prof.: Claudia Cocolin

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 3; totale annuo 99

Ore effettivamente svolte: 80 - Lingua Inglese: 70; Ed.Civica: 10

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà
- Ricerca individuale
- Attività di laboratorio linguistico

2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Schemi e materiali forniti dal docente
- Personal computer
- Audiovisivi in genere
- Siti web istituzionali

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Interrogazioni orali
- Sviluppo di progetti e presentazioni
- Prove strutturate e semi strutturate
- Relazioni individuali
- Presentazioni individuali

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Nulla da segnalare

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** l'interesse e l'impegno sono stati abbastanza costanti e significativi; il lavoro in classe è stato per lo più collaborativo, partecipativo e propositivo, e gli alunni hanno dimostrato una buona autonomia e intraprendenza nell'affrontare l'impegno scolastico. Il metodo di studio, maturato nell'arco del percorso triennale, risulta mediamente adeguato e consolidato.
- Attitudine alla disciplina:** molto buona per alcuni elementi, un po' debole per un piccolo gruppo, ma complessivamente buona.
- Interesse per la disciplina:** l'interesse dimostrato in classe e durante le attività proposte è stato mediamente buono.
- Impegno nello studio:** l'impegno nello studio è stato mediamente adeguato, responsabile e puntuale.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
EDUCAZIONE CIVICA LINGUA INGLESE	10	Soft skills vs hard skills; How to write a CV and a cover letter.
1. CV, job interview and formal communication	10	Preparing for a job interview. Job interview simulations.
2. The World around us - community life	20	Making school meaningful; Urban stories: a community project; Songlines: life of Aborigines; Lost treasures: Saved or stolen.
3. Preparazione prove INVALSI	10	Reading and listening: guided group and individual activities
4. Famous Buildings – The History of Architecture	21	Architectural Elements; A brief history of Architecture; focus on Greek, Roman, Medieval, Romanesque, Gothic, Renaissance and Baroque architecture; building elements, plans and sections; presenting a building in its technical and architectural features; criteria for a professional presentation. An overview of the 20th century architecture.
5. Truth or lies?	3	The media and the news; Digital footprint: tweeted out of a job; J.F.Kennedy's inaugural speech.
6. Internship experience	6	Internship presentation and exam preparation.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

- padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro –Livello B1/B2 padronanza del Quadro Comune Europeo di Riferimento Lingue
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

- Essere in grado di seguire una conferenza o una presentazione inerenti alla propria specializzazione a condizione che la tematica sia familiare e la struttura sia semplice e chiara
- Essere in grado di capire discussioni inerenti la propria specializzazione
- Essere in grado di leggere e capire articoli e resoconti su problemi di attualità nei quali gli autori sostengono punti di vista specifici
- Essere in grado di capire in dettaglio testi su temi che rientrano nell'ambito del proprio campo di specializzazione
- Essere in grado di esporre in forma scritta indicando i motivi pro e contro un determinato punto di vista
- Essere in grado di ideare e realizzare testi multimediali su tematiche di studio e professionali
- Essere in grado di utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di ricerca
- Utilizzare termini tecnici e scientifici

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti relativi alla specializzazione.
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti (note-taking, answer questions, ...)
- Strategie per la comprensione dettagliata di un testo (prevedere il contenuto, ricerca di parole chiave, riconoscere le parti del discorso)

Strutture linguistiche: quelle previste per il triennio

Uso di powerpoint e strumenti simili

Saperi essenziali: criteri per la redazione di un rapporto o di una relazione

Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta.

Fonti dell'informazione e della documentazione.

Caratteristiche che contraddistinguono il linguaggio settoriale di indirizzo.

**Libro di Testo utilizzato : INSIGHT Upper-Intermediate, Wildman-Bedall, Oxford University Press;
materiale fornito dall'insegnante.**

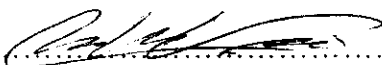
Gorizia, lì 11/05/2023

Il docente prof. Claudia Cocolin



Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....Verenti Anna.....

..........